

Groep 4



Op deze pagina kunt u lezen welke lesstof en activiteiten de kinderen gedurende dit leerjaar aangeboden krijgen. Op de websites van de methodes kunt u meer inhoudelijke informatie vinden en de oefenwebsites voor kinderen sluiten aan bij de lesstof van groep 4.

Lezen



Voor het voortgezet technisch lezen gebruiken we de methode [Flits](#). Het is een methode voor voortgezet technisch lezen. Elke basisles duurt 30 minuten. Er zijn aparte lessen voor technisch lezen, vloeiend lezen en leesbevordering. Zo blijft er veel tijd over voor het maken van leeskilometers. Op jaarbasis zijn er vier lesblokken van 9 weken, met een toetsmoment om de voortgang van het leesproces te bewaken. Elk lesblok heeft twee onderwerpen. In de lagere groepen is meer tijd nodig om de leesmoeilijkheden te behandelen en de leesvaardigheid op te bouwen. Daarom zijn er meer lessen voor groep 4 en 5.

Flits kent vier soorten lessen:

Lessen Goed en vlot (instructielessen en lessen zelfstandig werken).

Lessen Vloeiend lezen (instructielessen).

Lessen Lekker lezen (instructielessen).

[Lessen Samen lezen](#) (zelfstandig lezen).

Vanaf de herfstvakantie beginnen we met begrijpend lezen. We starten met voorbereidende oefeningen voor onze methode Nieuwsbegrip. Na de kerstvakantie werken we met de methode [Nieuwsbegrip](#). De teksten zijn gebaseerd op recente nieuwsberichten. D.m.v. open vragen worden de kinderen gestimuleerd om actief, kritisch, constructief en creatief met een tekst om te gaan.

Met Nieuwsbegrip oefenen leerlingen de volgende leesstrategieën:

- voorspellen
- ophelderende van onduidelijkheden
- samenvatten
- vragen stellen
- relaties/verwijswoorden

Deze strategieën voor begrijpend lezen vormen ook de basis van een stappenplan wat leerlingen gebruiken bij het lezen van de teksten. Een zesde strategie, visualiseren, komt steeds aan de orde in de opdracht waarbij leerlingen een sleutelschema van de tekst moeten invullen.

Taal



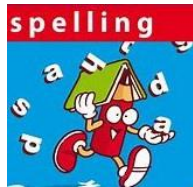
Voor taal wordt gebruik gemaakt van de taalmethode "Staal". De methode heeft jaarlijks acht thema's waarin alle taalaspecten aan bod komen. Een thema beslaat vier lesweken.

Elk thema heeft dezelfde vaste opbouw:

De eerste twee weken leren de kinderen nieuwe stof die ze nodig hebben om het eindproduct in week 3 te maken. In die derde week passen ze de opgedane kennis toe. De eindopdracht is een publicatie of presentatie. Week vier is voor de toets, remediëren, herhalen en verrijken (r-h-v).

Opbouw van een week: Per week zijn er vier taallessen, dan komen steeds in een vaste volgorde, de vier taaldomeinen aan bod: woordenschat, taal verkennen, spreken & luisteren en schrijven.

Spelling



Met spelling gaan we verder met Staal spelling, een spellingmethode gebaseerd op de methodiek van "zo leer je kinderen lezen en spellen". De kinderen leren voorvoegsels (zoals be-, ge- en ver-), achtervoegsels (-lijk, -ig) en verkleinwoorden. Categorie 10: open en gesloten lettergrepen, waarbij de tekendief, het hoormannetje en de dubbelzetter aan bod komen wordt ingeoeft.

Engels



Ook in de groepen 3 en 4 wordt Engels aangeboden via de methode "[Groove.me](#)". Zestien thema's, die aansluiten bij het reguliere lesprogramma worden aangeboden aan de hand van liedjes. Deze songteksten vormen de basis voor verdere lessen, spelletjes en activiteiten. Via het digibord wordt de juiste uitspraak aangeleerd. In groep 3-4 leert Okki de DJ de kinderen bekende eenvoudige popliedjes die de leerlingen al (deels) kunnen herkennen en meezingen. Bij de opdrachten wordt er soms samen en soms individueel gewerkt.

Schrijven



Voor schrijven maken wij gebruik van de methode [Pennenstreken](#). In groep 4 zijn we bezig met het aanvankelijk schrijven. Het aanleren van het aan elkaar schrijven en het schrijven van hoofdletters staan in deze groep centraal. Daarnaast besteden we veel aandacht aan het inoefenen van het verbonden schrift, cijfers schrijven, leestekens schrijven en leren schrijven tussen verschillende liniatuur. Elke week leert uw kind een paar hoofdletters en na het oefenen in het schrijfschrift gaat het verder met oefenen in het oefenschrift. In het tweede schrijfschriftje van groep 4 ligt het accent op het herhalen van de alle hoofdletters.

Rekenen



Voor rekenen gebruiken we de methode [Alles telt](#). Deze methode bevat doorgaande leerlijnen van groep 1 t/m 8. De volgende leerlijnen worden in groep 4 voortgezet/geïntroduceerd:

Getalbegrip (introductie getallenrij tot 100, getallen ordenen, tellen met sprongen van 2,5,10 en 20, getallenreeksen) Optellen en aftrekken (mondeling hoofdrekenen en schattend rekenen. Optellen en aftrekken onder de 100 met tientaloverschrijding)

Vermenigvuldigen en delen (oefenen met de tafel van 1,2,3, 4,5 en 10)
Meten (meten met centimeters, figuren opmeten in hele cm en natekenen)
Meetkunde (tangram, patronen voortzetten, knopen leggen, routes, aantallen blokken in bouwsels tellen) Geldrekenen (bedragen in munten tot 100 eurocent aanvullen, optellen en aftrekken, oefenen met geldcontexten) Tijd (herhalen van hele uren, herhalen van de maandkalender, vijf en tien minuten voor/over, digitale klok in 12 uurstijd)
Tabellen en grafieken (de verhoudingstabel, de optel- en aftrektabel, tabellen en vertrektijden).

Voor de verwerking hebben de kinderen werkschriften en opdrachten uit het rekenboek. Voor de zwakkere rekenaars is er een speciaal werkschrift, het Maatschrift. Leerlingen die goed kunnen rekenen, worden in eerste instantie opgevangen met de pluspagina's in het leerlingenboek. Zeer goede rekenaars, die ook daar snel klaar mee zijn, kunnen verder

werken in het Plusschrift. In het tweede deel van het schooljaar worden spelenderwijs de tafels van vermenigvuldiging aangeboden. Deze worden niet getoetst, we adviseren wel om de tafels ook thuis te oefenen.

Wereldoriëntatie



Wereldoriëntatielessen worden gegeven in thema's. De thema's worden in projecten aangeboden en sluiten aan bij onderwerpen uit de vakken rekenen, taal en lezen. De activiteiten worden aangeboden met verschillende (coöperatieve) werkvormen.

Sociaal emotioneel leren



Kwink is onze methode voor sociaal-emotioneel leren - inclusief burgerschap, sociale integratie en mediawijsheid. Het doel van de lessen is om d.m.v. een groepsbrede aanpak positief gedrag aan te leren, zodat er een veilige leer- en leefomgeving ontstaat waar de hele groep van profiteert. Kwink is erop gericht om door deze positieve groepsaanpak ook de leeropbrengsten te verhogen; Mediawijs worden de kinderen door ze via internet een fictieve 'wereld' aan te bieden waarin dieren, met uitgesproken menselijk gedrag, situaties meemaken die zich ook in de gewone wereld kunnen voordoen, zodat er herkenning en/of identificatie mogelijk is voor kinderen. Er worden jaarlijks 20 thema's aangeboden.

Expressie



Voor de vakken drama, handvaardigheid, tekenen, muziek en dans gebruiken we de methodes: [Laat maar zien](#) en [Eigenwijs](#). Als school doen we mee met het project "[Cultuur educatie met kwaliteit](#)". Dit houdt o.a. in dat alle kinderen twee keer tijdens de basisschool een lessenserie beeldende vorming, muziek, drama/dans en theater aangeboden krijgen. Deze lessenseries worden afgesloten met bv een theatervoorstelling of een les van een gastdocent. Verder worden de leerkrachten begeleid bij het ontwikkelen van een doorlopende leerlijn kunst en cultuur. De komende twee jaar staat hierbij het muziekonderwijs centraal. De groepen 4 hebben wekelijks een muziekles van een vakdocent.

Methode- en oefenwebsites



Hier kunt u links vinden naar websites over onze lesmethodes en naar websites met leuke en nuttige oefenstof ter ondersteuning van het lesprogramma voor kinderen. Vaak vinden kinderen het fijn om thuis te oefenen of te laten zien wat ze al kunnen. Een half uurtje spelenderwijs extra oefenen met de lesstof is een goede ondersteuning bij de aangeboden lesstof.

Oefensites voor groep 4

Algemeen:

www.muiswerken.nl (inlogcode via school)

www.schooltv.nl/beeldbank

voor het oefenen met lezen:

[Lezen en taal](#)

[Leestrainer](#)

[taal oefenen](#)

www.avi-lezen.nl (klik bovenin op de site: "Voor kinderen")

[Engels](#) (inlogcode)

Rekenen:

[Automatiseren tot en met 20](#)

www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-4

www.lereniseenmakkie.nl

[Rekenweb](#)

www.onlineklas.nl/tafels-oefenen

www.tafels-oefenen.nl

www.tafeldiploma.nl

www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-4/klokkijken

Informatie over methodes

Taal/lezen

[Flits](#)

[Staal](#)

[Engels Groove me](#)

Schrijven

[Pennenstreken](#)

Rekenen

[Alles telt](#)

Wereldoriëntatie

[Meander](#)

Expressie

[Laat maar zien](#)

[Eigenwijs](#)

Extra activiteiten



Rond oktober/november gaan de kinderen van groep 4 naar de kinder-boerderij in het Asserbos, met als thema: "Dieropdrachtkaarten". We gaan met auto's, via de klassenouder ontvangt u een oproep voor vervoer.

De kinderen moeten die dag laarzen en warme kleding aan. In april/mei gaan we naar de schaapskooi in Balloo voor een les wol. Ook hiervoor hebben we vervoer nodig. Daarnaast worden er diverse schoolbrede activiteiten georganiseerd door de Oudervereniging. Op de jaarkalender is te vinden wanneer activiteiten precies plaatsvinden. Daarnaast wordt u op de hoogte gehouden via de Nieuwsberichten op de site.

Tot slot kan het voorkomen dat er zich op het laatste moment een leuke activiteit aandient waar ad hoc wat mee gedaan wordt. Denk bijvoorbeeld aan schaatsen op de ijsbaan van Kloosterveen of een bezoekje aan de bioscoop voor een klassefilm.