

Groep 8



Op deze pagina kunt u lezen welke lesstof de kinderen gedurende dit leerjaar aangeboden krijgen voor de verschillende vakgebieden. Op de websites van de methodes kunt u meer inhoudelijke informatie vinden. De oefenwebsites voor de kinderen sluiten aan bij de leerstof van groep 6

Lezen



Voor het voortgezet technisch lezen gebruiken we de methode [Flits](#). Er zijn aparte lessen voor technisch lezen, vloeiend lezen en leesbevordering. In groep 8 worden de onderdelen "Goed&Vlot" en "Samen lezen" aangeboden. Dit wordt aangevuld door "SchoolWise". Dit wordt gebruikt voor het onderdeel "Lekker lezen".

Begrijpend lezen



Voor begrijpend lezen maken we gebruik van de methode [Nieuwsbegrip](#). Nieuwsbegrip is een methode voor begrijpend lezen aan de hand van teksten uit de actualiteit. De kinderen lezen wekelijks een tekst over iets wat in het nieuws is, op hun eigen niveau. Elke week is er een nieuw onderwerp, in totaal 42 keer per jaar. Het doel van de lessen Nieuwsbegrip is het strategisch leren lezen van teksten. Elke week oefenen de kinderen met een strategie die ze bij de tekst kunnen gebruiken. Ze leren bijvoorbeeld dat ze eerst naar de titel en de plaatjes bij de tekst moeten kijken, voor ze de tekst gaan lezen. Als je eerst voorspelt waar de tekst over gaat, begrijp je de tekst beter. Voorspellen is één van de vijf strategieën die leerlingen bij Nieuwsbegrip leren. Ze werken ook met een stappenplan. Bij de teksten horen ook opdrachten. De opdrachten maken de kinderen in de klas, na het lezen van de tekst. Soms zijn de opdrachten op papier en soms op de computer. Vaak moeten ze samenwerken. Door over de tekst en de opdrachten te praten, kunnen de kinderen van elkaar leren. In elke les maken de kinderen een schema van de tekst. Bij Nieuwsbegrip heet dat een sleutelschema. Het schema heeft bijvoorbeeld de vorm van een tijdbalk. De kinderen moeten dan de jaartallen en gebeurtenissen uit de tekst in de tijdbalk schrijven. Een sleutelschema is ook heel handig om te maken als je teksten moet leren, bijvoorbeeld voor aardrijkskunde of geschiedenis. Daarnaast kunnen de kinderen zelfstandig aan het werk met het Cito-hulpboek voor begrijpend lezen en de ABCDE--ik begrijp het kaarten, die op het niveau van het kind worden aangeboden.

Taal

Voor taal wordt gebruik gemaakt van de taalmethode "Staal". De methode heeft jaarlijks acht thema's waarin alle taalaspecten aan bod komen. Een thema beslaat vier lesweken.



Elk thema heeft dezelfde vaste opbouw:

De eerste twee weken leren de kinderen nieuwe stof die ze nodig hebben om het eindproduct in week 3 te maken. In die derde week passen ze de opgedane kennis toe. De eindopdracht is een publicatie of presentatie. Week vier is voor de toets, remediëren, herhalen en

verrijken (r-h-v). Opbouw van een week: Per week zijn er vier taallessen, dan komen steeds in een vaste volgorde, de vier taaldomeinen aan bod: woordenschat, taal verkennen, spreken & luisteren en schrijven.

Spelling



Met spelling gaan we verder met Staal spelling, een spellingmethode gebaseerd op de methodiek van "zo leer je kinderen lezen en spellen". De spellingcategorïeën worden structureel aangeleerd en dagelijks middels een dictee geoefend. Na drie weken volgt er een toets dictee. Het oefenen gebeurt visueel (zien), motorisch (schrijven), auditief (horen) en tactiel (gebaar). In groep 8 wordt geoefend met het vervoegen van werkwoorden van zowel klankvaste als klankveranderende werkwoorden.

Studievaardigheden



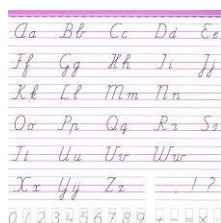
Voor het aanleren van studievaardigheden gebruiken we de methode "Blits". Met Blits leren kinderen het lezen, begrijpen en verwerken van allerlei informatiebronnen, via de vier onderdelen van studievaardigheden: studieteksten, informatiebronnen, kaarten, schema's/tabellen en grafieken. De lessen worden klassikaal of zelfstandig door de kinderen doorgenomen. Er is wekelijks een les, na vier lessen rondom een bepaald thema volgt een toets. In groep 5 worden alle leerstofonderdelen geïntroduceerd. Na groep 5 wordt de leerstof elk jaar herhaald en verder uitgebreid.

Engels



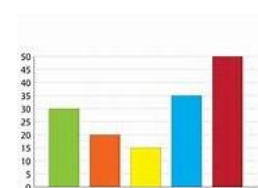
In de groepen 5 t/m 8 wordt Engels gegeven met de methode "[Groove me](#)" op verschillende niveaus. Per schooljaar zijn er per leerjaar 15 songs bestaande uit 2 lessen (lesson A en lesson B). Elke les duurt tussen de 45-60 minuten. Er zijn drie vaardigheidstoetsen per jaar (na elke 5 songs) waarin de vaardigheden spreken, lezen en luisteren aan bod komen. Elk jaar wordt een deel van de liedjes vervangen, waardoor de methode altijd actueel is. Iedere les start klassikaal vanuit het digibord. Hierbij worden de leerdoelen besproken. Na het klassikale gedeelte volgen de worksheets, waarmee kinderen zelfstandig aan de slag gaan. Dat kan naar keuze individueel of coöperatief. Aansluitend bij lesson A volgt de thuiswerkopdracht, hiervoor hebben de kinderen een inlogcode.

Schrijven



Wij werken met de schrijfmethode [Pennenstreken](#). In groep 8 schrijven de kinderen met een vulpen. Zij gaan naast het methodisch verbonden schrift ook gericht schrijven met blokletters. Ook wordt er aandacht besteed aan het verhogen van de schrijfsnelheid. In groep 8 is het kinderen toegestaan hun eigen schrijfstijl te ontwikkelen.

Rekenen



Voor rekenen gebruiken we de methode [Alles telt](#). Deze methode bevat doorgaande leerlijnen van groep 1 t/m 8. De volgende leerlijnen worden in groep 8 geïntroduceerd ofwel voortgezet:

- getalrelaties en getalbegrip
- basisvaardigheden optellen en aftrekken
- basisvaardigheden vermenigvuldigen
- basisvaardigheden delen
- cijferend optellen
- cijferend aftrekken
- cijferend vermenigvuldigen
- breuken
- kommagetallen
- verhoudingen
- lengte en omtrek
- oppervlakte
- gewicht
- inhoud/volume
- meetkunde
- geld
- tijd
- tabellen en grafieken

Het dagelijks werk is verdeeld in de volgende taken:

- B: basistaak
- M: meertaak
- P: plustaak
- A: aangepaste taak
- L: levelwerk

Voor de verwerking hebben de kinderen voornamelijk werkschriften. Voor de zwakkere rekenaars is er een speciaal werkschrift, het Maatschrift. Leerlingen die goed kunnen rekenen, worden in eerste instantie opgevangen met de pluspagina's in het leerlingenboek. Zeer goede rekenaars, die ook daar snel klaar mee zijn, kunnen verder werken in het Plusschrift.

Wereldoriëntatie



De kerndoelen die bij de vakken geschiedenis, aardrijkskunde en natuur en techniek horen zijn ondergebracht in het leergebied 'Oriëntatie op jezelf en de wereld'.

Voor geschiedenis wordt gebruik gemaakt van de methode [Speurtocht](#). De methode kent een chronologische ontwikkeling. De geschiedenis wordt in tien tijdvakken verdeeld, die vanaf groep 5 en 6 systematisch behandeld worden, maar waarbij de accenten variëren. In groep 8 ligt het accent op staatkundige en politieke verhoudingen en ontwikkelingen. Voor aardrijkskunde hanteren we de methode [Meander](#). Dit is een thematische methode waarin tevens de topografie van de wereld is opgenomen. Ook wordt aandacht besteed aan burgerschap.

Elk leerjaar is opgedeeld in vijf thema's. Na twee jaar herhalen de thema's zich. Alleen het thema 'water' komt in alle vier de jaren terug (5 t/m 8). Aan het eind van groep 8 zijn kinderen in staat gebeurtenissen in hun eigen omgeving en daarbuiten te verklaren en te herkennen. Ook kunnen ze de invloed van deze gebeurtenissen op hun eigen wereld inschatten en beoordelen. Natuur en milieu lessen krijgen de kinderen aangeboden d.m.v. lessen uit de Basisklapper Natuur. Dit zijn 10 thema's op jaarbasis, waarbij het ontdekken en ervaren van de natuur centraal staat. Ook "de mens" komt hierbij aan de orde. Verkeer staat in groep 8 vnl. in het teken van het verkeersexamen van VVN. In het voorjaar wordt het theoretisch verkeersexamen afgenomen. Daarna volgt het praktisch verkeersexamen, waarbij de kinderen een route door de stad moeten fietsen om te bewijzen dat ze het geleerd ook in de praktijk kunnen toepassen.

Huiswerk:

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen huiswerk voor de vakken van wereldoriëntatie. Dit huiswerk bevat de leerstof voor het proefwerk. Naast het huiswerk begeleiden we de kinderen bij de wijze waarop ze moeten leren, zie hiervoor: [LEREN LEREN](#)

Sociaal emotioneel leren



Kwink is onze methode voor sociaal-emotioneel leren - inclusief burgerschap, sociale integratie en mediawijsheid. Het doel van de lessen is om d.m.v. een groepsbrede aanpak positief gedrag aan te leren, zodat er een veilige leer- en leefomgeving ontstaat waar de hele groep van profiteert. Kwink is erop gericht om door deze positieve groepsaanpak ook de leeropbrengsten te verhogen; Mediawijs worden de kinderen door ze via internet een fictieve 'wereld' aan te bieden waarin dieren, met uitgesproken menselijk gedrag, situaties meemaken die zich ook in de gewone wereld kunnen voordoen, zodat er herkenning en/of identificatie mogelijk is voor kinderen. Er worden jaarlijks 20 thema's aangeboden.

Expressie



Voor de vakken drama, handvaardigheid, tekenen, muziek en dans gebruiken we de methodes: [Laat maar zien](#) en [Eigenwijs](#). Als school doen we mee met het project "[cultuur educatie met kwaliteit](#)". Dit houdt o.a. in dat alle kinderen twee keer tijdens de basisschool een lessenserie beeldende vorming, muziek, drama/dans en theater aangeboden krijgen. Deze lessenseries worden afgesloten met bv een theatervoorstelling of een les van een gastdocent. Verder worden de leerkrachten begeleid bij het ontwikkelen van een doorlopende leerlijn kunst en cultuur. De komende twee jaar staat hierbij het muziekonderwijs centraal. Op woensdagmorgen worden er diverse keuzeklassen(workshops) aangeboden. De kinderen kunnen zich hiervoor inschrijven. De keuzeklassen bieden activiteiten vanuit alle vakgebieden. De kinderen kunnen op deze wijze een keuze maken op basis van hun specifieke interesse. De lessen worden verzorgd door leerkrachten, ouders of derden.

Overige lesonderdelen

Boekenclub:

In de klas wordt maandelijks op verschillende manieren aandacht besteed aan boekpromotie en leesbevordering. Soms krijgen de kinderen hiervoor een opdracht en soms wordt de activiteit door de leerkracht uitgevoerd en begeleid. Nb. De kinderen mogen altijd boeken van school lenen, ook als ze geen opdracht hoeven voor te bereiden, leesplezier en het maken van leeskilometers is hierbij het doel.

Werkstuk:

Leerlingen van groep 8 maken een werkstuk onder schooltijd.

Het werkstuk wordt opgezet vanuit een mindmap en bevat :

- *een inleiding
- *vijf uitgewerkte hoofdstukken
- *een inhoudsopgave
- *een samenvatting/afsluiting

Actualiteitenkring:

Elk kind is één keer per schooljaar aan de beurt voor de actualiteitenkring. Tijdens deze kring wordt een onderwerp aan de hand van een (actuele) foto gepresenteerd m.b.v. een mindmap en een stelling waarover gedebatteerd wordt.

Vertelkring:

Er is in totaal 30 minuten per week tijd ingeroosterd voor een vertelkring. De kinderen mogen hun belevenissen dan vertellen aan de klas.

Ondernemend leren

De groepen 8 starten jaarlijks een eigen onderneming. De onderneming heeft als doel geld te verdienen voor het realiseren van een eindmusical in theater de Nieuwe Kolk. De kinderen solliciteren aan het begin van het schooljaar naar een baan bij de afdeling Inkoop, Verkoop, Technische dienst, Productie, PR of Financiën. Samen overleggen zij welke activiteiten zij willen ontplooiën en welke opdrachten zij aannemen. Standaard is de koffieverkoop bij evenementen. Ook organiseren zij op verzoek van de oudervereniging een kerstmarkt. Als de onderneming het gewenste bedrag binnen heeft, wordt de organisatie van activiteiten gestopt. Een klein startkapitaal wordt voor de volgende groepen 8 achtergelaten.

Methoden- en oefenwebsites



Hier kunt u links vinden naar websites over onze lesmethodes en naar websites met leuke en nuttige oefenstof ter ondersteuning van het lesprogramma voor kinderen. Vaak vinden kinderen het fijn om thuis te oefenen of te laten zien wat ze al kunnen. Een half uurtje spelenderwijs extra oefenen met de lesstof is een goede ondersteuning bij de aangeboden lesstof.

Oefensites voor groep 8

Rekenen en taal:

www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-8

www.rekenlessen.nl

www.fi.uu.nl/rekenweb

www.leestrainer.nl

www.kids4cito.nl

www.regenboog-gorinchem.nl/woordentrainer

<http://www.meestermichael.nl>

Aardrijkskunde en topografie:

Thema 1: [WATER](#)

Thema 2: [WERK EN ENERGIE](#)

Thema 3: [DE AARDE BEWEEGT](#)

Thema 4: [STREKEN EN KLIMATEN](#)

Thema 5: [ALLEMAAL MENSEN](#)

[Topo wereld](#)

Informatie over methodes:

[Flits](#)

[Staal](#)

Engels

[Groove me](#)

[Blits](#)

Schrijven

[Pennestreken](#)

Rekenen

[Alles telt](#)

Wereldoriëntatie

[Meander](#)

Expressie

[Laat maar zien](#)

[Eigenwijs](#).

Extra activiteiten



In groep 8 is een aantal excursies standaard. Groep 8 brengt onder meer een bezoek aan Herinneringskamp Westerbork.

Daarnaast worden er diverse schoolbrede activiteiten georganiseerd door de Oudervereniging. Op de jaarkalender is te vinden wanneer activiteiten precies plaatsvinden. Daarnaast wordt u op de hoogte gehouden via de Nieuwsberichten op de site.

Tot slot kan het voorkomen dat er zich op het laatste moment een leuke activiteit aandient waar adhoc wat mee gedaan wordt. Denk bijvoorbeeld aan schaatsen op de ijsbaan van Kloosterveen.

In de week voor de kerstvakantie hebben de kinderen een kerstbal, van te voren hebben ze een aantal lessen stijldansen gehad en tijdens een heus kerstgala met aankomst over de rode looper dansen de kinderen een cha-cha, jive en foxtrot op moderne muziek.