

Groep 6



Op deze pagina kunt u lezen welke lesstof activiteiten de kinderen gedurende dit leerjaar aangeboden krijgen. Op de websites van de methodes kunt u méér inhoudelijke informatie vinden. De oefenwebsites voor de kinderen sluiten aan bij de leerstof van groep 6

Lezen



Voor het voortgezet technisch lezen gebruiken we de methode [Flits](#). Elke basisles duurt 30 minuten. Er zijn aparte lessen voor technisch lezen, vloeiend lezen en leesbevordering. Zo blijft er veel tijd over voor het maken van leeskilometers. Op jaarbasis zijn er vier lesblokken van 9 weken, met een toetsmoment voor de zwakkere lezers om de voortgang van het leesproces te bewaken. Elk lesblok heeft twee onderwerpen. In de lagere groepen is meer tijd nodig om de leesmoelijkheden te behandelen en de leesvaardigheid op te bouwen. Daarom zijn er meer lessen voor groep 4 en 5.

Flits kent vier soorten lessen:

- Lessen Goed en vlot (instructielessen en lessen zelfstandig werken).
- Lessen Vloeiend lezen (instructielessen).
- Lessen Lekker lezen (instructielessen).
- [Lessen Samen lezen](#) (zelfstandig lezen).

Begrijpend lezen



Voor begrijpend lezen maken we gebruik van de methode [Nieuwsbegrip](#). Nieuwsbegrip is een methode voor begrijpend lezen aan de hand van teksten uit de actualiteit. De kinderen lezen wekelijks een tekst over iets wat in het nieuws is, op hun eigen niveau. Elke week is er een nieuw onderwerp, in totaal 42 keer per jaar. Het doel van de lessen Nieuwsbegrip is het strategisch leren lezen van teksten. Elke week oefenen de kinderen met een strategie die ze bij de tekst kunnen gebruiken. Ze leren bijvoorbeeld dat ze eerst naar de titel en de plaatjes bij de tekst moeten kijken, voor ze de tekst gaan lezen. Als je eerst voorspelt waar de tekst over gaat, begrijp je de tekst beter. Voorspellen is één van de vijf strategieën die leerlingen bij Nieuwsbegrip leren. Ze werken ook met een stappenplan. Bij de teksten horen ook opdrachten. De opdrachten maken de kinderen in de klas, na het lezen van de tekst. Soms zijn de opdrachten op papier en soms op de computer. Vaak moeten ze samenwerken. Door over de tekst en de opdrachten te praten, kunnen de kinderen van elkaar leren. In elke les maken de kinderen een schema van de tekst. Bij Nieuwsbegrip heet dat een sleutelschema. Het schema heeft bijvoorbeeld de vorm van een tijdbalk. De kinderen moeten dan de jaartallen en gebeurtenissen uit de tekst in de tijdbalk. Een sleutelschema is ook heel handig om te maken als je teksten moet leren, bijvoorbeeld voor aardrijkskunde of geschiedenis. Daarnaast kunnen de kinderen zelfstandig aan het werk met het Cito-hulpboek voor begrijpend lezen en de ABCDE--ik begrijp het kaarten, die op het niveau van het kind worden aangeboden.

Taal



Voor taal wordt gebruik gemaakt van de taalmethode "Staal". De methode heeft jaarlijks acht thema's waarin alle taalaspecten aan bod komen. Een thema beslaat vier lesweken.

Elk thema heeft dezelfde vaste opbouw: De eerste twee weken leren de kinderen nieuwe stof die ze nodig hebben om het eindproduct in week 3 te maken. In die derde week passen ze de opgedane kennis toe. De eindopdracht is een publicatie of presentatie. Week vier is voor de toets, remediëren, herhalen en verrijken (r-h-v). Opbouw van een week: Per week zijn er vier taallessen, dan komen steeds in een vaste volgorde, de vier taaldomeinen aan bod: woordenschat, taal verkennen, spreken & luisteren en schrijven.

Spelling



Met spelling gaan we verder met Staal spelling, een spellingmethode gebaseerd op de methodiek van "zo leer je kinderen lezen en spellen". De spellingcategorieën worden structureel aangeleerd en dagelijks middels een dictee geoefend. Na drie weken volgt er een toets dictee. Het oefenen gebeurt visueel (zien), motorisch (schrijven), auditief (horen) en tactiel (gebaar).

Engels



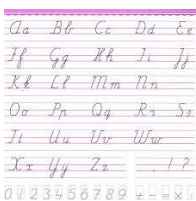
In de groepen 5 t/m 8 wordt Engels gegeven met de methode "[Groove me](#)" op verschillende niveaus. Per schooljaar zijn er per leerjaar 15 songs bestaande uit 2 lessen (lesson A en lesson B). Elke les duurt tussen de 45-60 minuten. Er zijn drie vaardigheidstoetsen per jaar (na elke 5 songs) waarin de vaardigheden spreken, lezen en luisteren aan bod komen. Elk jaar wordt een deel van de liedjes vervangen, waardoor de methode altijd actueel is. Iedere les start klassikaal vanuit het digibord. Hierbij worden de leerdoelen besproken. Na het klassikale gedeelte volgen de worksheets, waarmee kinderen zelfstandig aan de slag gaan. Dat kan naar keuze individueel of coöperatief.

Studievaardigheden



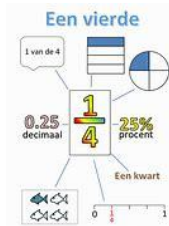
Voor het aanleren van studievaardigheden gebruiken we de methode "Blits". Met Blits leren kinderen het lezen, begrijpen en verwerken van allerlei informatiebronnen, via de vier onderdelen van studievaardigheden: studieteksten, informatiebronnen, kaarten, schema's/tabellen en grafieken. De lessen worden klassikaal of zelfstandig door de kinderen doorgenomen. Er is wekelijks een les, na acht lessen rondom een bepaald thema volgt een toets. In groep 5 worden alle leerstofonderdelen geïntroduceerd. Na groep 5 wordt de leerstof elk jaar herhaald en verder uitgebreid.

Schrijven



Wij werken met de schrijfmethode [Pennenstreken](#). In groep 6 schrijven de kinderen met een vulpen. De leerlingen maken een begin met temposchrijven en reflectie op hun eigen schrijfsresultaten. Deze laatste activiteit levert een belangrijke bijdrage aan een vlot en goed leesbaar handschrift.

Rekenen



Voor rekenen gebruiken we de methode [Alles telt](#). Deze methode bevat doorgaande leerlijnen van groep 1 t/m 8. De volgende leerlijnen worden in groep 6 geïntroduceerd ofwel voortgezet:

- getalrelaties en getalbegrip
- basisvaardigheden optellen en aftrekken
- basisvaardigheden vermenigvuldigen
- basisvaardigheden delen
- cijferend optellen
- cijferend aftrekken
- cijferend vermenigvuldigen
- breuken
- kommagetallen
- verhoudingen
- lengte en omtrek
- oppervlakte
- gewicht
- inhoud/volume
- meetkunde
- geld
- tijd
- tabellen en grafieken

Het dagelijks werk is verdeeld in de volgende taken:

- B: basistaak
- M: meertaak
- P: plustaak
- A: aangepaste taak
- L: levelwerk

Voor de verwerking hebben de kinderen voornamelijk (werk)schriften. Voor de zwakkere rekenaars is er een speciaal werkschrift, het Maatschrift. Leerlingen die goed kunnen rekenen, worden in eerste instantie opgevangen met de pluspagina's in het leerlingenboek. Zeer goede rekenaars, die ook daar snel klaar mee zijn, kunnen verder werken in het Plusschrift.

Wereldoriëntatie



De kerndoelen die bij de vakken geschiedenis, aardrijkskunde en natuur en techniek horen zijn ondergebracht in het leergebied "Oriëntatie op jezelf en de wereld".

Voor geschiedenis wordt gebruik gemaakt van de methode [Speurtocht](#). De methode kent een chronologische ontwikkeling. De geschiedenis wordt in tien tijdvakken verdeeld, die vanaf groep 5 en 6 systematisch behandeld worden, maar waarbij de accenten variëren. Voor aardrijkskunde hanteren we de methode [Meander](#). Dit is een thematische methode waarin tevens de topografie van Nederland is opgenomen. Elk leerjaar is opgedeeld in vijf thema's. Na twee jaar herhalen de thema's zich. Alleen het thema 'water' komt in alle vier de jaren terug (5 t/m 8).

De kerndoelen van "Burgerschap" komen door middel van de methode Kwink aan bod. Natuurlessen worden gegeven vanuit de Basisklapper [Biologie+](#): deze methode biedt lessen aan over voeding, gezondheid, duurzaamheid, natuur, milieu, wetenschap en techniek op een vooral praktische wijze.

Sociaal emotioneel leren



Kwink is onze methode voor sociaal-emotioneel leren - inclusief burgerschap, sociale integratie en mediawijsheid. Het doel van de lessen is om d.m.v. een groepsbrede aanpak positief gedrag aan te leren, zodat er een veilige leer- en leefomgeving ontstaat waar de hele groep van profiteert. Kwink is erop gericht om door deze positieve groepsaanpak ook de leeropbrengsten te verhogen; Mediawijs worden de kinderen door ze via internet een fictieve 'wereld' aan te bieden waarin dieren, met uitgesproken menselijk gedrag, situaties meemaken die zich ook in de gewone wereld kunnen voordoen, zodat er herkenning en/of identificatie mogelijk is voor kinderen. Er worden jaarlijks 20 thema's aangeboden.

Huiswerk

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen huiswerk voor de vakken van wereldoriëntatie. Dit huiswerk bevat de leerstof voor het proefwerk. Naast het huiswerk begeleiden we de kinderen bij de wijze waarop ze moeten leren, zie hiervoor: [LEREN LEREN](#)

Expressie



Voor de vakken drama, handvaardigheid, tekenen, muziek en dans gebruiken we de methodes: [Laat maar zien](#) en [Eigenwijs](#). Als school doen we mee met het project "[cultuur educatie met kwaliteit](#)". Dit houdt o.a. in dat alle kinderen twee keer tijdens de basisschool een lessenserie beeldende vorming, muziek, drama/dans en theater aangeboden krijgen. Deze lessenseries worden afgesloten met bv een theatervoorstelling of een les van een gastdocent. Verder worden de leerkrachten begeleid bij het ontwikkelen van een doorlopende leerlijn kunst en cultuur. De komende twee jaar staat hierbij het muziekonderwijs centraal. Op woensdagmorgen worden er diverse keuzeklassen(workshops) aangeboden. De kinderen kunnen zich hiervoor inschrijven. De keuzeklassen bieden activiteiten vanuit alle vakgebieden. De kinderen kunnen op deze wijze een keuze maken op basis van hun specifieke interesse. De lessen worden verzorgd door leerkrachten, ouders of derden.

Overige lesonderdelen

Boekenclub:

In de klas wordt maandelijks op verschillende manieren aandacht besteed aan boekpromotie en leesbevordering. Soms krijgen de kinderen hiervoor een opdracht en soms wordt de activiteit door de leerkracht uitgevoerd en begeleid. Nb. De kinderen mogen altijd boeken van school lenen, ook als ze geen opdracht hoeven voor te bereiden, leesplezier en het maken van leeskilometers is hierbij het doel.

Mindmap:

De kinderen leren hoe ze een mindmap kunnen maken. De leerkracht geeft in de oefenfase het onderwerp aan. De kinderen werken "vier takken" van de mindmap uit. Ook leren de kinderen hoe ze een presentatie m.b.v. Prezi kunnen geven.

Na drie "oefen- mindmaps" maakt de leerling een mindmap over een zelfgekozen onderwerp. (Minimaal) vier takken worden uitgewerkt en (middels een powerpoint of Prezi) aan de groep gepresenteerd.

Actualiteitenkring:

Leerlingen leren wat een stelling is en het doel van de stelling bespreken. Op basis van een door het jeugdjournaal aangeleverde stelling oefenen om een stelling te verdedigen.

Vertelkring:

Er is in totaal 30 minuten per week tijd ingeroosterd voor een vertelkring. De kinderen mogen hun belevenissen dan vertellen aan de klas.

Methode- en oefenwebsites



Hier kunt u links vinden naar websites over onze lesmethodes en naar websites met leuke en nuttige oefenstof ter ondersteuning van het lesprogramma voor kinderen. Vaak vinden kinderen het fijn om thuis te oefenen of te laten zien wat ze al kunnen. Een half uurtje spelenderwijs extra oefenen met de lesstof is een goede ondersteuning bij de aangeboden lesstof.

Oefensites voor groep 6

Rekenen en taal oefenen

www.schooltv.nl/beeldbank

www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-6

www.rekenlessen.nl

www.fi.uu.nl/rekenweb

www.leerspellen.nl

www.leestrainer.nl

www.kids4cito.nl

www.regenboog-gorinchem.nl/woordentrainer

www.meestermichael.nl

Aardrijkskunde en topografie oefenen

Thema 1: [WATER](#)

Thema 2: [WERK EN ENERGIE](#)

Thema 3: [DE AARDE BEWEEGT](#)

Thema 4: [STREKEN EN KLIMATEN](#)

Thema 5: [ALLEMAAL MENSEN](#)

[Topo Nederland](#)

Informatie over methodes:

Taal

[Staal](#)

Engels

[groove.me](#)

Rekenen

[Alles telt](#)

Wereldoriëntatie

[speurtocht](#)

[meander](#)

Expressie

[Laat maar zien](#)

[eigenwijs digitaal](#)

Extra activiteiten



In groep 6 is een aantal excursies standaard. Tweemaal per jaar gaan we naar het Asserbos voor het bekijken en verzorgen van nestkastjes. Groep 6 neemt deel aan de Beverexcursie, georganiseerd door het Drents Landschap. In het kader hiervan wordt tevens een gastles door hen verzorgd. Ieder jaar gaat groep 6 naar de zogenaamde klassefilm in de bioscoop. Daarnaast worden er diverse schoolbrede activiteiten georganiseerd door de Oudervereniging. Op de jaarkalender is

te vinden wanneer activiteiten precies plaatsvinden. Daarnaast wordt u op de hoogte gehouden via de Nieuwsberichten op de site.

Tot slot kan het voorkomen dat er zich op het laatste moment een leuke activiteit aandient waar adhoc wat mee gedaan wordt. Denk bijvoorbeeld aan schaatsen op de ijsbaan van Kloosterveen.