



## Vrijheid

In de groepen 1 en 2 wordt voornamelijk leerkracht gestuurd gewerkt. De kinderen dragen nog geen verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces. Wel worden er door de leerkracht meerdere alternatieven aangedragen, waaruit het kind kan kiezen. Er zijn verplichte en keuzeonderdelen. De kinderen mogen hun taakwerk zelf indelen. Daarnaast is er een breed keuzewerk aanbod.



## Zelfstandigheid

De kinderen leren omgaan met uitgestelde aandacht. De leeromgeving is zodanig ingericht dat de kinderen zelfstandig de materialen die ze nodig hebben kunnen pakken en opruimen. De kinderen leren hun taken te plannen aan de hand van een planbord. De kinderen leren rustig te werken en te praten.



## Samenwerken

Het samenwerken is vooral samenspelen. Samenwerken is het doel, nog geen middel om tot een doel te komen. De taak staat vooraf vast. Sociale doelstellingen staan centraal. Kinderen worden wegwijs gemaakt door hun "maatje". Kinderen leren ontdekken dat je door samen te werken leert van de ander. De kinderen leren elkaar goed kennen.



## Reflectie

In de kleutergroepen wordt voor elke pauze en aan het einde van de lesdag gereflecteerd op het verloop van de les. Is er goed samengewerkt? Hoe heb je dat gedaan? Wat heb je geleerd? Als een kind heeft gewerkt aan een taak is er na afloop een kort gesprek met de leerkracht waarin het kind aangeeft hoe het heeft gewerkt en of het kind het doel van de opdracht heeft gehaald. Hierbij kan een nieuw doel worden afgesproken voor de volgende les.